

# 「模擬授業 - 算数(数学)」

甲陵中学校 H19.7.16

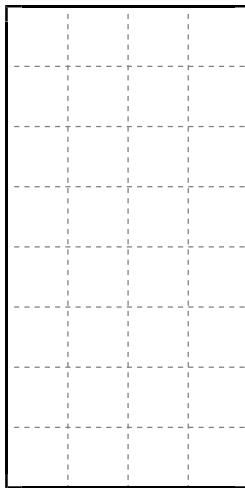
## 1つの図形を裁ち切って、別の図形を組み立てよう。

今日の課題は、長方形をいくつかの部分に切って、それを置き直して正方形を作ったり、またその逆に正方形から長方形を作ったりするものです。実際に作業をして考えていきましょう。

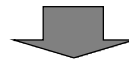
さて、次のような例題をみんなで考えてみましょう。



### 例題



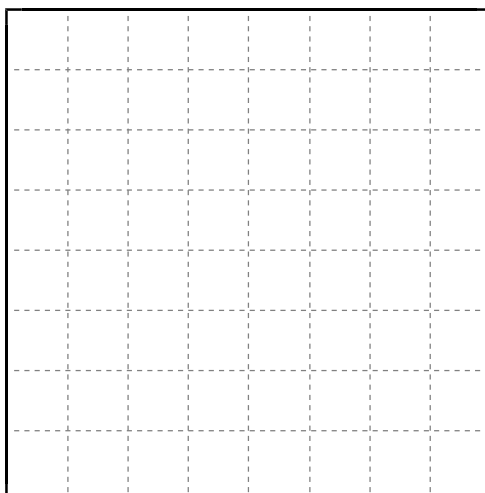
左のような縦8cm, 横4cmの長方形があります。  
この図形にハサミを2回入れて裁ち切り、置き直して正方形をつくりなさい。  
ただし1マスは1cmとします。



左の図に切りとり線を書き込んでみましょう。  
実際に作業をして考えてみましょう。

今日の課題の内容はわかったかな。では、本題にいきましょう...

### 課題 1



1辺が8cmの正方形があります。  
この正方形を裁ち切り、組み合わせて長方形をつくりなさい。

ただし切る回数は3回までとします。



実際に作業して考えましょう。

何通りの裁ち切り方が  
見つかりましたか？

たくさん見つかりましたか。では、次の課題を考えてみましょう。

## 言葉は頁 2



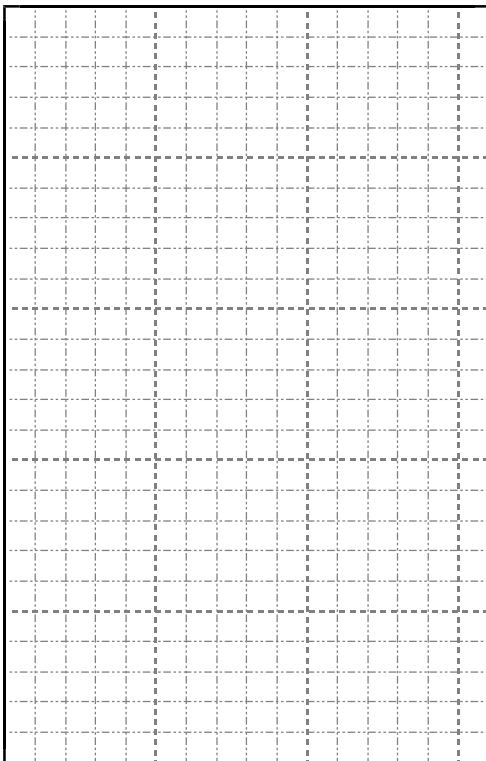
課題1で取り上げた1辺が8 cmの正方形を、左図のようにを裁ち切り、組み合わせて長方形をつくりたい。

どのような長方形ができますか。  
その長方形をつくりなさい。  
...実際に作業をして考えましょう。

つくった長方形についてどんなことがわかりますか。

では、江戸時代の数学の教科書にあった問題を考えてみましょう。(寸法は変えてあります。)

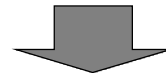
## さいごに...



左の図のような縦5 cm、横3.2 cmの長方形があります。

この図形にハサミを入れて裁ち切り、置き直して正方形をつくりなさい。  
ただし1マスは0.2 cmとします。

(これはかなり難しいです...)



本日は授業を参観していただきまして、ありがとうございました。

算数・数学の魅力は“答えが1つになる”と言われていますが、“答えにたどり着く考え方・方法はたくさんある”というのも魅力の1つだと思います。

毎日受けている授業を大切にして、計算力だけでなく、考える力も身につけていきましょう。